

# *SOFI PINTA SUS SUEÑOS*

## *Guía para cuidadores*



### PREDICCIÓN

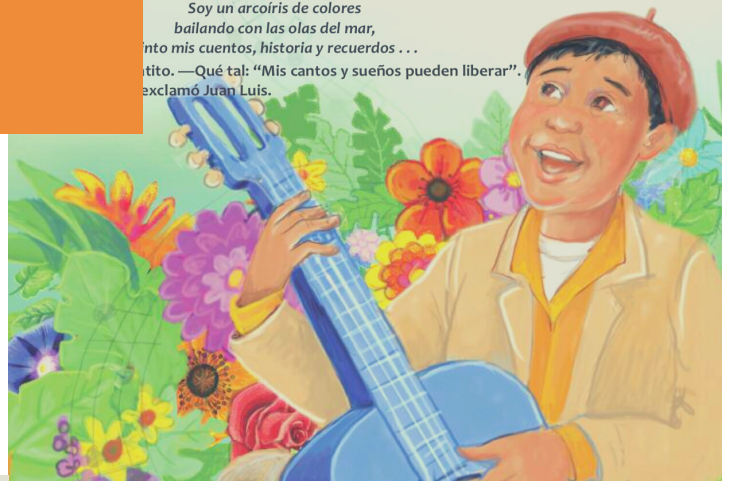
Mira la portada del libro y pregúntele a su niño/a: ¿de qué se podría tratar este libro? ¿dónde podría tener lugar esta historia? ¿qué sueños quisiera pintar Sofí? ¿qué sucedería si Sofí pinta sus sueños? ¿qué cosas pueden sucederle a Sofí?

### ANTES-DURANTE-DESPUES

Aumente la comprensión de lectura de su niño/a usando el enfoque antes-durante-después. Esto ayuda a su niño/a comprender más y a aprender más rápido.

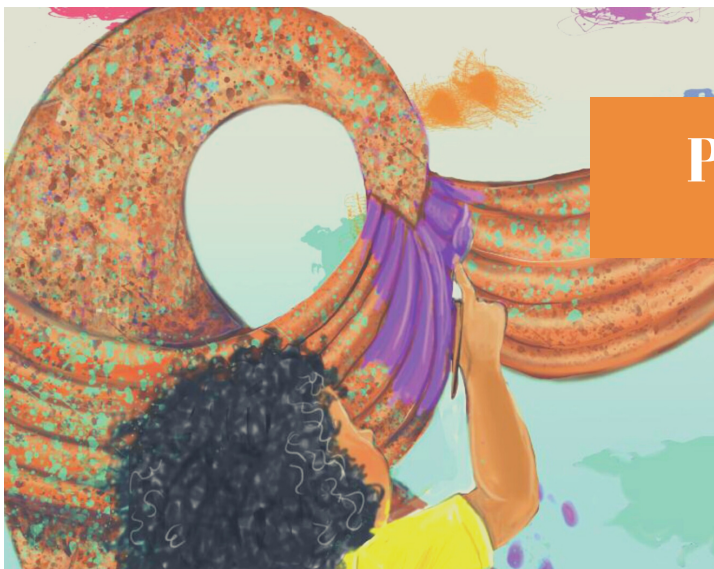
—No es tan difícil. Sólo necesito ayuda para encontrar una palabra que  
cha:

Soy un arcoíris de colores  
bailando con las olas del mar,  
tanto mis cuentos, historia y recuerdos . . .  
tito. —Qué tal: “Mis cantos y sueños pueden liberar”.  
exclamó Juan Luis.



### PENSAR EN VOZ ALTA

Conecte el libro con la experiencia de la vida del niño/a. Conecte el libro a otros libros que él o ella a leído. Conecte el libro con ideas y lecciones grandes.



# SOFI PINTA SUS SUEÑOS

## ANTES

Lea el título del libro con su niño/a. Luego, exploran cada uno de los siguientes conceptos:

**PINTURA:** ¿Con qué pintamos cosas? ¿Qué has pintado o te gustaría pintar? ¿Qué materiales podemos utilizar para hacer arte?

**SUEÑOS:** ¿Qué es un sueño? ¿De qué sueñas?

Comparte que Sofi va a tener una aventura en la isla caribeña la hispaniola. Pregúntele a su niño/a lo que él o ella sabe acerca de la República Dominicana y Haití. Hable sobre los idiomas y las tradiciones culturales de estos dos países.

**DURANTE:** Lean *Sofi Pinta sus sueños* juntos. Hable de lo que está sucediendo en la historia mientras están leyendo. Tómese el tiempo para:

- Mirar y discutir las ilustraciones.
- Pare para explicar cualquier palabra de vocabulario interesante o difícil (güira). Use el texto en la parte posterior del libro para definir estas palabras.

- Habla de pasajes sorprendentes o tristes. Ayude a su niño/a a entender estas partes de la historia:
- La frustración de Sofí por no poder hacer el color morado
- Sofí mágicamente entrando al mural
- El miedo de Sofí al intentar escribir una canción

Piensen en lo que podría suceder en la historia. Pregunté: "¿Qué piensas que va a pasar? Cuando Sofi está de pie delante del mural y cuando Sofi tiene las manos temblorosas y va a intentar a hacer el color violeta.

## DESPUÉS

- Pídale a su niño/a que resuma la historia.
- Haga un "paseo de las imágenes" y pregúntele a el niño/a que le narre la historia mientras pasa las páginas del libro, utilizando las ilustraciones como pistas.
- Pídale a su niño/a que comparta su parte favorita del libro y explicar por qué.
- Haga que su niño/a que le dé una clasificación del 1-10 al libro.

También puede gustarle: *Sofi y el mágico mural musical* y *Cuando Julia bailaba bomba*:

<https://artepublicopress.com/product/sofi-and-the-magic-musical-mural-sofi-y-el-magico-mural-musical/>

